



D1183

Verb
classroom collection

Steelcase
EDUCATION



D1092 | VERB TISCHE IN WINKELFORM IN MÖWENGRÄU MIT PRÄSENTATIONSWAGEN UND WHITEBOARDS, NÖDE STÜHLE IN ORANGE

Pädagogische Konzepte verändern sich – Ihre Unterrichtsräume auch?

Heutige Unterrichtsräume stehen aktivem Lernen oftmals im Weg.

Lehrende verfolgen neue pädagogische Ansätze, kombinieren Gruppenprojekte und Diskussionsrunden mit Vorlesungen und Zusammenarbeit in kleineren Gruppen. Häufig findet all dies sogar im Laufe einer einzigen Unterrichtseinheit statt, wobei die Lernumgebungen allerdings nur in den seltensten Fällen mithalten können.

Verb™ ist eine integrierte Möbelserie für Lernräume, die entwickelt wurde, um bei Bedarf eine große Bandbreite an Lehr- und Lernformen zu unterstützen.



D1161 | VERB TEAMTISCH IN SNOW, NODE STÜHLE IN BABYBLAU

Aktuelle Trends hinsichtlich Lernräumen

Unsere fortlaufenden, globalen und nutzerorientierten Forschungen an Schulen, Fachschulen und Universitäten zeigen, dass aktives Lernen sich zwar auf dem Vormarsch befindet, die Gestaltung aktueller Lernumgebungen jedoch Studierende und Lehrende daran hindert, wirklich Vorteil aus gemeinschaftlichem Lernen zu ziehen.

FORSCHUNGSERGEBNISSE BELEGEN, DASS LEHRENDE IMMER WENIGER FRONTALUNTERRICHT HALTEN, DIE ZAHL DER DISKUSSIONSRUNDEN UND GRUPPENPROJEKTE HINGEGEN ZUNIMMT.*

▾ **46,9%**

halten vor allem Frontalunterricht

🏠 **72,3%**

integrieren Diskussionen in den Kurs

🏠 **23,4%**

integrieren Gruppenprojekte in den Kurs

AKTIVES LERNEN ERÖFFNET LEHRENDEN UND STUDIERENDEN ZAHLREICHE MÖGLICHKEITEN.

Unabhängig von der Lehrmethode und dem Unterrichtsstil sollten Unterrichtsräume nicht nur klare Sichtverhältnisse bieten und Interaktion fördern, sondern auch fließende Übergänge, Teamarbeit und das Präsentieren von Inhalten - auch über längere Zeit - ermöglichen. Studierende und Lehrende benötigen Umgebungen, die sie darin unterstützen, wie sie heutzutage lehren und lernen.

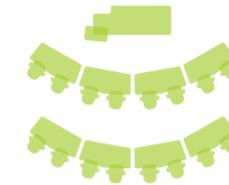
*Quelle: Educause Guide to U.S. Higher Education 2005

VERB: DIE VIELEN VERSCHIEDENEN ARTEN ZU LERNEN

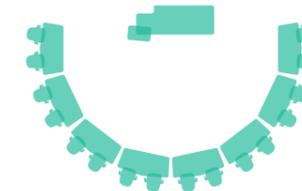
GRUPPENARBEIT



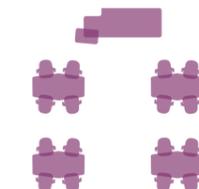
FRONTALUNTERRICHT & PRÜFUNGSSITUATION



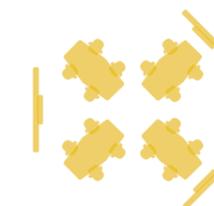
PLENUM



GRUPPENARBEIT MIT TEAMTISCHEN



STEELCASE LEARNLAB™



Unsere Forschungen im Bereich der Lernumgebungen

UNSERE FORSCHUNGEN ERGABEN, DASS SICH DIE IN LERNRÄUMEN EINGESETZTEN MÖBLIERUNGEN UND ARBEITSMITTEL AUF LEHRENDE UND STUDIERENDE, DIE NEUE LERNARTEN NUTZEN, POSITIV ODER NEGATIV AUSWIRKEN KÖNNEN.

Beobachtung: Statische Möblierung schafft Kommunikationsbarrieren, schränkt die Bewegungsfreiheit ein, stört die Kommunikation und beeinträchtigt den Lernprozess.

Erkenntnis: Unterrichtsmöbel bedürfen Mobilität und Flexibilität, um einen schnellen und einfachen Übergang zwischen den unterschiedlichen Lehr- und Lernweisen zu ermöglichen.

Beobachtung: Konventionelle Lernräume sind für Frontalunterricht konzipiert. Partizipative Lernansätze und die aktive Beteiligung der Studierenden werden nicht unterstützt.

Erkenntnis: Um die Begeisterung und das Engagement am Lehr- und Lernprozess zu steigern, bedarf es grundlegender Veränderungen, die durch einfach zugängliche und umfassend nutzbare Tools, aktive Partizipation fördern.

Beobachtung: Ist es Lehrenden nicht möglich, ihre Methoden voll zu entfalten und wird noch dazu die Bewegungsfreiheit eingeschränkt, können sie weder den Lehrplan, noch die Bedürfnisse der Studierenden erfüllen.

Erkenntnis: Lehrende benötigen einen Arbeitsplatz, der es ihnen ermöglicht, im Stehen, Sitzen oder direkt auf der Arbeitsfläche sitzend zu unterrichten und so immer den besten Draht zu den Studierenden zu bekommen.

Beobachtung: Schwer zugängliche, abschließbare Stauräume innerhalb eines Lernraums werden von den Lehrenden meist nicht genutzt. Stattdessen landen ihre Taschen und Arbeitsmaterialien auf dem Boden oder der Arbeitsfläche.

Erkenntnis: Lehrende benötigen mühelos zugänglichen Stauraum für die Dauer der Unterrichtseinheit, der dazu beiträgt, Arbeitsfläche und Boden freizuhalten und so die Bewegungsfreiheit fördert.



D1171 | VERB TISCHE IN WINKELFORM IN SNOW UND PLATIN MIT VERB WHITEBOARD UND WANDSCHIENE, NODE STÜHLE IN BABYBLAU



D1177 | VERB CLASSROOM COLLECTION IN SNOW UND PLATIN, NODE STÜHLE IN WASABI

Eine Produktreihe, die Lernumgebungen verändert

Verb ist eine integrierte mobile Produktreihe für Lernräume, die bei Bedarf unterschiedlichste Lehr- und Lernformen unterstützt.

Verb bietet genau die Tools, die aus Lernräumen Umgebungen für aktives Lernen machen.

MERKMALE:

- Entwickelt für mehr Mobilität, Kommunikation und Zusammenarbeit.
- Unterstützt alle Lehr- und Lernarten: von Frontalunterricht, über Diskussionsrunden, bis hin zu Gruppenarbeiten und Prüfungen.
- Integrierte Produktreihe mit Unterrichtstischen, Referententischen, Whiteboards, Visualisierungsflächen und Arbeitsmitteln.
- Auf Basis desselben Wissensstandes und derselben Ästhetik wie alle Produkte von Steelcase Education hergestellt.



Tisch in Chevronform mit Whiteboards



Referententisch



Präsentationswagen mit Whiteboards



D1096 | TISCHE IN WINKELFORM IN SNOW UND WHITEBOARDS, NODE STÜHLE IN ORANGE



D1176



D1158



D1169

Verb Whiteboards

Verb Whiteboards bilden das Fundament aktiver Zusammenarbeit, indem sie der mühelosen Visualisierung von Informationen und Präsentation von Ergebnissen dienen. Sie sind äußerst handlich und dabei von ausreichender Größe, um Informationen im Team oder später im gesamten Kurs zu teilen. Auf diese Weise wird Zusammenarbeit zum selbstverständlichen Bestandteil der Lehr- und Lernprozesse. Zudem sind Verb Whiteboards äußerst stabil und strapazierfähig.

Bei Prüfungen können die Verb Whiteboards als Sichtschutz in der Mitte oder am seitlichen Tischrand angebracht werden.

- Beidseitig nutzbare Whiteboards zur individuellen Nutzung.
- Schreibtafel, Magnettafel und Präsentationsfläche in einem.
- Hergestellt aus e3 Keramikstahl™ – für eine hohe Lebensdauer im Unterrichtsaltag, optimale Löscharbeit und Unempfindlichkeit gegen Kratzer bei besonders glatter Oberfläche.
- Präsentationsflächen am Tisch, am Präsentationswagen und an der Wandschiene.
- Whiteboards als Sichtschutz in der Mitte des Tisches aufsteckbar, z.B. bei Prüfungen.



Verb Whiteboards präsentieren und verstauen

Inhalte zusammenzustellen und anderen zugänglich zu machen, war nie einfacher. Der Präsentationswagen ermöglicht ein effektives Präsentieren und Verstauen der Whiteboards – egal, wo im Klassenzimmer die Zusammenarbeit stattfindet. Zahlreiche Montagemöglichkeiten mit Wandschienen und Haken eröffnen zusätzliche Spielräume.



PRÄSENTATIONEN MIT STAFFELEI

- Für Präsentationen im Sitzen oder Stehen können die Whiteboards in zwei Reihen übereinander aufgelegt werden
- Standardmäßige Ausstattung mit frei drehbaren Rollen und integrierten Griffen für mehr Mobilität
- Trägerschienen können zwei hintereinander liegende Whiteboards aufnehmen, die beim Verschieben des Präsentationswagens fest in Position bleiben
- Die oberen und unteren Trägerschienen eignen sich auch zur Ablage von Textmarkern, Radierern und anderen Worktools (wie z.B. Aufbewahrungsboxen)

WANDSCHIENE UND HAKEN

- An jedem Wandhaken lassen sich bis zu zwei Whiteboards einhängen, die für flexible Präsentationen entlang der Trägerschiene frei verschoben werden können
- In der robusten Wandschiene können mehrere Whiteboards gleichzeitig eingehängt werden
- Befestigung über einem wandmontierten Whiteboard oder direkt an der Wand
- Wandschienen eignen sich auch für Zubehörteile anderer Befestigungsschienen

Verb Tische

Verb Tische wurden entwickelt, um unterschiedliche Lehr- und Lernmethoden zu unterstützen und um fließende Übergänge zwischen Vorlesungen, Diskussionen und Projektarbeiten zu ermöglichen.

Einzigartige Formen fördern Interaktion und vielfältige Größen sorgen dafür, dass Verb in jedem Unterrichtsraum einsetzbar ist.

An den seitlichen Whiteboardhaltern lassen sich Whiteboards für optimierte Gruppenarbeit befestigen sowie Taschen, Rucksäcke und nicht verwendete Whiteboards an den Haken verstauen. Außerdem lassen sich die Whiteboards an der Mittelkonsole als Sichtschutz in Prüfungssituationen anbringen.



D1094 | VERB TISCHE IN WINKELFORM IN SNOW UND PLATIN, NODE STÜHLE IN ORANGE



IM#: 12-0002950 | VERB TISCHE IN WINKELFORM IN AHORN NATUR

CHEVRONFORM

Tische in Winkelform sorgen für ungestörte Sichtlinien, fördern die Teamarbeit und bieten individuell zuordenbare Arbeitsflächen – selbst bei Vorlesungen.



D1162 | VERB TEAMTISCH IN SNOW, NODE STÜHLE IN BABYBLAU

GRUPPENTISCH

Der Gruppentisch wurde speziell für Zusammenarbeit entwickelt, bietet aber trotzdem noch jedem Nutzer individuellen Platz.



D1170

MITTELKONSOLE

Die Mittelkonsole bietet ausreichend Stauraum für persönliche Gegenstände, Stifte und andere Utensilien und ermöglicht das einfache Aufstellen der Whiteboards als Sichtschutz.



D1093

WHITEBOARDHALTER MIT HAKEN

Die Whiteboardhalter fördern Zusammenarbeit, indem das Teilen von Informationen und die Visualisierung von Ergebnissen vereinfacht wird. Die Haken eignen sich zum Aufhängen von Taschen, Rucksäcken oder nicht gebrauchten Whiteboards.



D1095

FORM DER TISCHBEINE

Dank der speziell geformten Tischbeine können sich Studierende während der Teamarbeit problemlos auch ans Tischende setzen. Einfache Wechsel zwischen Frontalunterricht, Diskussion und Gruppenarbeit sind durch das geringe Gewicht und die standardmäßige Ausstattung mit Rollen gewährleistet.



D1097 | WHITEBOARD UND REFERENTENTISCH, NODE STÜHLE IN ORANGE

Referententisch

Der Referententisch unterstützt vielfältige Körperhaltungen und Lehrmethoden wie - Frontalunterricht, Gruppenarbeit und konzentrierte Einzelarbeit. Dabei verfügt es über Stauraum für Taschen und Unterrichtsmaterialien und schafft so Freiraum für den Lehrenden.

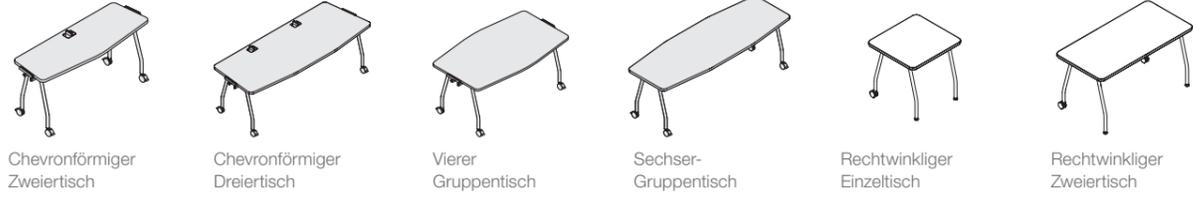


D1164



- Der Tisch und das integrierte Lesepult unterstützen die Lehrenden im Stehen und Sitzen.
- Notizen, Laptops und andere Unterrichtsmaterialien lassen sich auf dem Lesepult mit 8° Neigung und großer Halteleiste ablegen.
- Schwenkarm und Lesepult sind im Sinne der größtmöglichen Flexibilität sowie optimaler Sichtachsen um 360° drehbar.
- Der optional integrierbare Caddy bietet leicht zugänglichen Stauraum.
- Die standardmäßige Ausstattung mit zwei Rollen und zwei Gleitern eignet sich für vielfältige pädagogische Ansätze.
- Speziell geformte Tischbeine erleichtern die Teamarbeit auch an den beiden Tischenden.

TISCHE FÜR STUDENTEN



REFERENTENTISCH



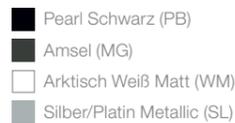
WHITEBOARD UND PRÄSENTATIONSMÖGLICHKEITEN



OBERFLÄCHEN

- Tischplatten sind erhältlich in fünf Oberflächen: Snow (WY), Kristall (G0), Möwengrau (B7), Ahorn Dekor (ET) und Akazie Dekor (AT)
- Tischbeine, Knieraumblende und Caddys sind erhältlich in vier Oberflächen: Arktisch Weiß Matt (WM), Amsel (MG), Pearl Schwarz (PB) und Silber/Platin Metallic (SL).
- Mittelkonsole und Whiteboardhalter mit Haken sind erhältlich in den folgenden zwei Kunststoffoberflächen: Sterling Dark Solid (6059) und Platinum Solid (6249).
- Leseplatte sind in folgenden Farben erhältlich: Tischplatte in Möwengrau (B7), Urethan-Kanten in Platinum Solid (6249), Schwenkarm in Silber/Platin Metallic (SL), Collar in Platinum Solid (6249). Becherhalter sind nur in Sterling Dark Solid (6059) erhältlich.
- Präsentationswagen ist in folgenden Farben erhältlich: Beine und Rahmen in Silber/Platin Metallic (SL), Präsentationsfläche in Amsel (MG), Einlegeboden und oberer Abschluss in Platinum Solid (6249)

FARBEN



FARBEN KUNSTSTOFF



FARBEN VORTRAGSPULT



Die dargestellten Farben dienen nur der Veranschaulichung und können vom Original-Material abweichen.

UMWELTFREUNDLICHES DESIGN ERFORDERT INNOVATIVES DENKEN UND INTELLIGENTE LÖSUNGEN.



LEBENSZYKLUS-ANALYSE

Unser Ziel bei Steelcase ist es, negative Auswirkungen auf Mensch und Umwelt bereits während des Entwicklungs- und Produktionsprozesses sowie über den gesamten Produkt-Lebenszyklus hinweg zu berücksichtigen und zu minimieren – von der Materialgewinnung und Produktion über den Transport bis hin zur Nutzung, Wiederverwertung und Entsorgung.

MATERIALIEN

Unser Ziel bei Steelcase bei der Materialzusammensetzung ist es, Produkte zu entwerfen, deren Materialien im Hinblick auf ihre gesundheits- und umweltschädlichen Auswirkungen untersucht und bewertet wurden, um zu gewährleisten, dass die Produkte über ihren gesamten Lebenszyklus hinweg besser beurteilt und optimiert werden können.

Gemeinsam mit unseren Zulieferern bemühen wir uns, die Materialien eines Produkts bestmöglich zu erfassen und zu untersuchen [bzw. haben diese erfasst und untersucht], und zwar auf bis zu 0,01 % (oder 100 ppm) jedes homogenen Werkstoffs. Dieser Schritt soll dabei helfen, auf bedenkliche Chemikalien zu verzichten und wiederum gesündere Materialien mit gleicher oder sogar besserer Funktion zu verwenden.

Wir haben unsere Lieferanten darüber informiert, dass alle Produkte, die innerhalb der Europäischen Union vertrieben und in unseren Produkten verwendet werden, der REACH-Verordnung (Registrierung, Bewertung, Zulassung und Beschränkung von Chemikalien) entsprechen müssen. Sollten uns die entsprechenden Informationen von den Lieferanten nicht zur Verfügung gestellt werden, so testen wir die Produkte, um zu gewährleisten, dass diese die geforderten Anforderungen erfüllen.

PRODUKTION

Hergestellt von Steelcase an den folgenden Standorten: Sarrebourg (Frankreich), Grand Rapids (Michigan-USA).

TRANSPORT

Das Produkt wird zusammengefasst / zerlegt [2, 3, 4... Teile] / in Großverpackungen geliefert, um optimales Ladevolumen zu gewährleisten.

NUTZUNG

Konzipiert für eine lange Produktlebensdauer, mit austauschbaren Ersatzteilen. Die Materialien erfüllen strikt die Kriterien für Gesundheits- und Luftqualität von Räumen. Pflegehinweise auf Anfrage erhältlich.

ENTSORGUNG

Entwickelt, um eine verantwortungsvolle Entsorgung [ohne festverbautem Zusammenbau] zu gewährleisten – ob in Form von Wiederverkauf, Aufbereitung, Spende oder Recycling. Konzipiert für eine schnelle und einfache Zerlegung der Materialien [- ohne festverbautem Zusammenbau]. Verpackung zu 100% recycelbar. Für eine einfache Materialzuordnung und effektives Recycling sind Bestandteile aus überwiegend Kunststoff nach ISO 11469 klar gekennzeichnet.

ZERTIFIZIERUNGEN

Um unsere stetigen Fortschritte bei der Produktentwicklung im ökologischen wie sozialen Bereich aufzuzeigen, unterziehen wir unsere Produkte freiwilligen Zertifizierungen und Deklarationen.

PRODUKT



MATERIALIEN



PRODUKTION



FÜR WEITERE INFORMATIONEN

Nachhaltigkeitsmaßnahmen und daraus resultierende Ergebnisse werden im jährlichen Steelcase Corporate Sustainability Report veröffentlicht. Mehr Umwelt Details auf Anfrage.

Steelcase®
EDUCATION

Besuchen Sie uns auf steelcase.de

 facebook.com/Steelcase.Deutschland  twitter.com/Steelcase_DE  youtube.com/SteelcaseTV

Konzept und Design / Steelcase
15-G0000196 07/15 © 2015 Steelcase Inc. Sämtliche Rechte vorbehalten. Sämtliche Spezifikationen können ohne Ankündigung geändert werden.
Gedruckt auf mindestens 60% Recyclingpapier. Cert no. BV-COC-858659. Gedruckt in Frankreich durch OTT Imprimeurs – Wasselonne.

